

# AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed  
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

## DPI di terza categoria Vie respiratorie

*D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, Artt. 37 e 77*





## 1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



## 2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



## 3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS



## 1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

### 1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di  
questo supporto  
didattico

### 1.2 Programma Corso



Modello di  
programma in word  
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

**1.1. Guida per il formatore** (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

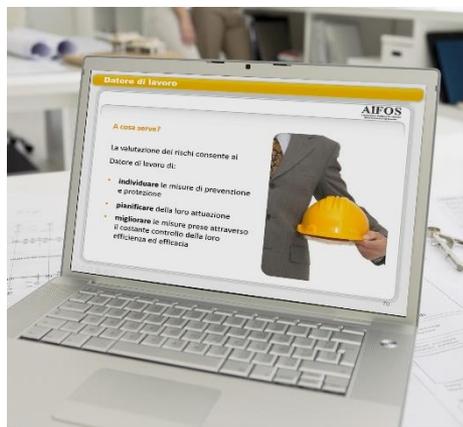
**1.2. Il programma del corso**

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



## 2. MATERIALE DEL CORSO

### 2.1 Slide Corso



Formazione utilizzo  
DPI III categoria vie  
respiratorie

### 2.2 Test Verifica



Test di verifica  
apprendimento

### 2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

La formazione sull'utilizzo dei DPI di III categoria per le vie respiratorie consiste in 2 lezioni da 4 ore.

## **Lezione 1**

Aspetti generali  
Perché proteggere le vie  
respiratorie?  
APVR: classificazione e tipologie  
Effetti di un APVR  
sull'utilizzatore

## **Lezione 2**

Aspetti preliminari  
Presenza visione dei DPI per la  
protezione delle vie respiratorie  
Procedure per un corretto  
indossamento

I DPI devono:



- essere conformi al Regolamento (UE) n. 2016/425 e al D.Lgs. n. 17/2009;
- essere adeguati ai **rischi da prevenire**;
- essere adeguati alle **condizioni esistenti** sui luoghi di lavoro;
- tenere conto delle **esigenze ergonomiche e di salute** del lavoratore;
- poter essere **adattati all'utilizzatore** secondo le sue necessità;
- essere tra loro **compatibili** in caso di **rischi multipli** che richiedono l'uso di più dispositivi.

## Apparecchi di Protezione delle Vie Respiratorie (APVR)



Il Regolamento (UE) n. 2016/425 indica che tutti i DPI destinati alla **protezione delle vie respiratorie** sono classificati nella categoria III.

Questi dispositivi sono soggetti alla procedura di **addestramento obbligatorio**, indipendentemente dalla complessità o meno del dispositivo.

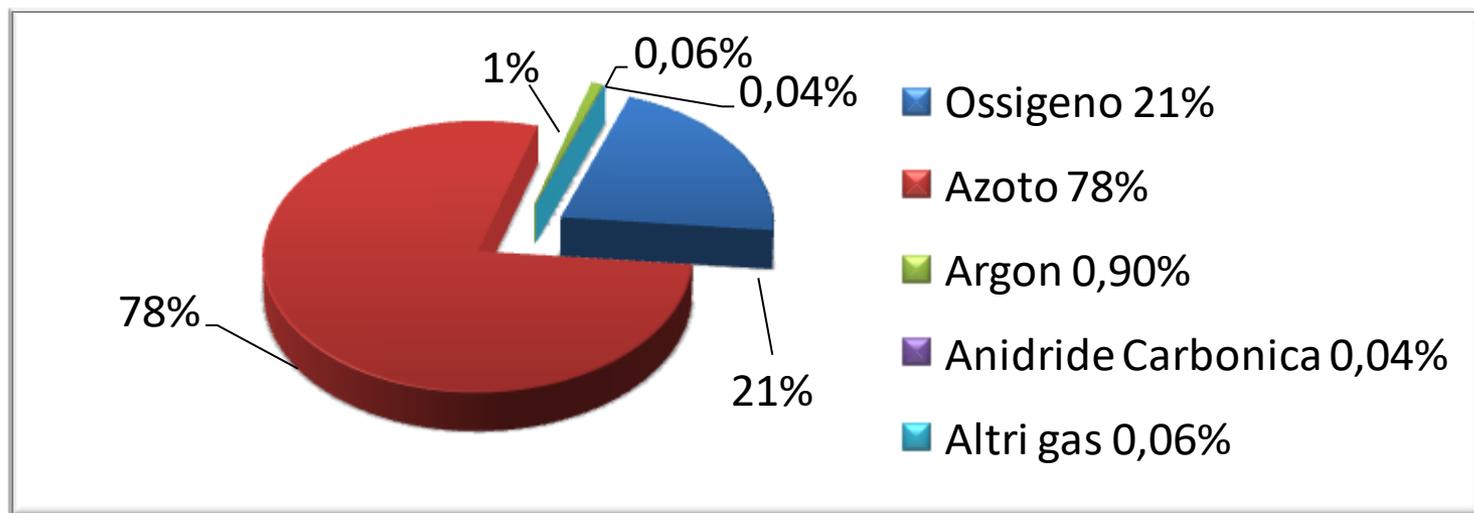
I DPI per le vie respiratorie rivestono tre importanti funzioni:

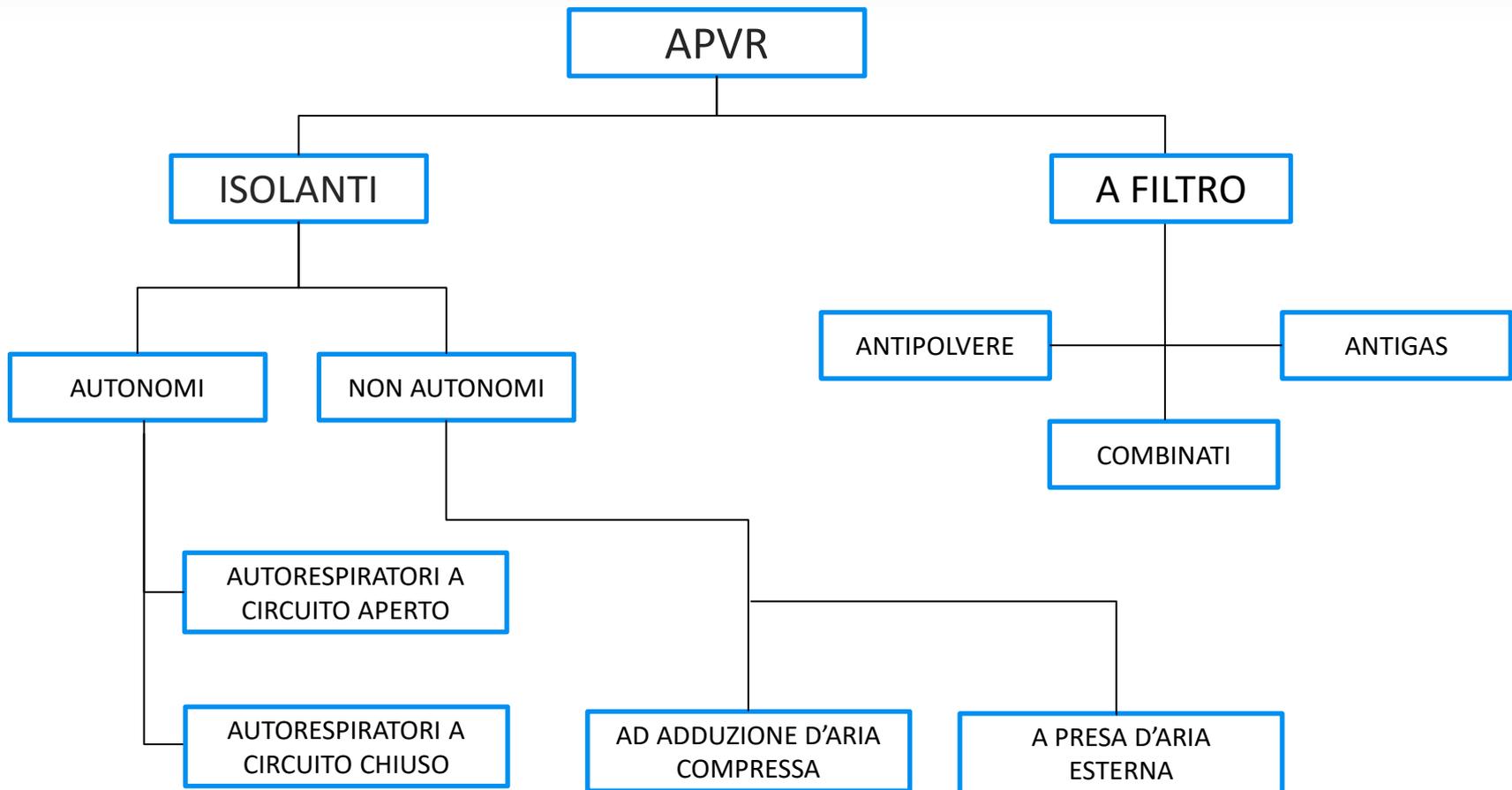
- **Abbatere** l'assorbimento di agenti chimici tossici a livello dell'apparato respiratorio;
- **Minimizzare** l'effetto irritativo a livello dell'albero respiratorio;
- **Neutralizzare** l'effetto asfissiante o da carenza di ossigeno.



La respirazione è il processo fisiologico che consiste nell'**assunzione di ossigeno** dall'aria e nella **eliminazione di anidride carbonica**.

**Come è composta l'aria?**







La **pratica**, svolta con apposite esercitazioni, completa la formazione dei lavoratori che operano con l'ausilio dei DPI per le vie respiratorie.

Si prende un «contatto» **reale** con i DPI di 3<sup>a</sup> categoria per le vie respiratorie.

La visione di filmati (utili per evidenziare i comportamenti da adottare e da evitare) **non** sostituisce l'efficacia di una vera e propria «esercitazione pratica sul campo».

## Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test (*di verifica e apprendimento*).

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test (*cambia solo l'intestazione*) ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario





1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**in**" (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**out**" (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	<b>X</b>	A
Risposta	B	B
Risposta	C	C

DOMANDA 2	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	<b>X</b>	A
Risposta	B	<b>X</b>
Risposta	C	C

## Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

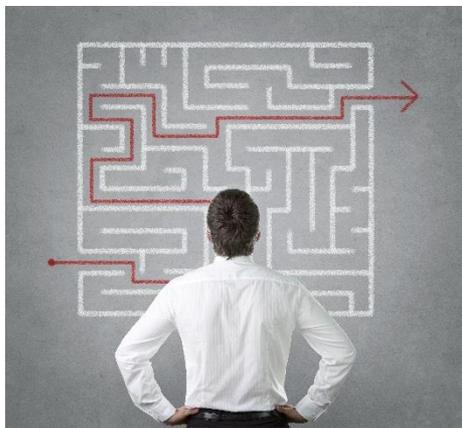
**Questionario redatto in forma anonima**





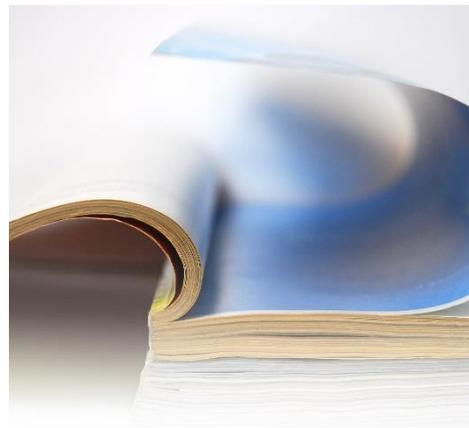
## 3. DOCUMENTI

### 3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti di approfondimento

### 3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei supporti AiFOS



Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

### **3.1 Documenti di approfondimento**

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

### **3.2 Supporti didattici**

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

*Se ci scambiamo una moneta  
avremo entrambi una moneta  
Se ci scambiamo un'idea  
avremo entrambi due idee*



**AiFOS**

Associazione Italiana Formatori ed  
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

**Grafica:**  
*Silvia Toselli e Giulia Vailati*