

AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Diversity Management Genere e multiculturalità

D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, artt. 32 e 37

Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 e Accordo Stato-Regioni 07/07/2016





1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS



1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di
questo supporto
didattico

1.2 Programma Corso



Modello di
programma in word
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

1.1. Guida per il formatore (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

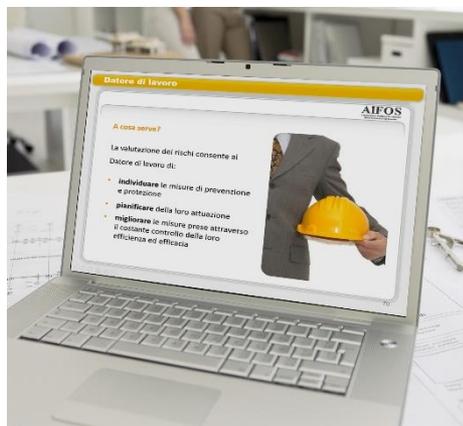
1.2. Il programma del corso

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



2. MATERIALE DEL CORSO

2.1 Slide Corso



Diversity Management
Genere e multiculturalità

2.2 Test Verifica



Test di verifica
apprendimento

2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

Il corso di aggiornamento, della durata di 4 ore, è indirizzato ai soggetti che voglio approfondire il tema del Diversity Management.

Modulo unico

Aspetti generali
Diversità di genere
Lavoratori provenienti da altri paesi
Discriminazione e lavoro

Il Diversity Management (DM)

è una strategia di gestione e un'applicazione organizzativa di varie politiche di inclusione che presuppongono un concetto ampio di "cultura", abbracciando le diversità di genere, etnia, nazionalità, di appartenenza locale, di cultura e/o religione, di abilità fisica, di generazione, di ruolo.



Il **sesso** è l'insieme delle caratteristiche biologiche e fisiologiche che contraddistinguono gli uomini e le donne all'interno della specie.



Il **genere** è la costruzione sociale dei ruoli, i comportamenti, le attività e gli ambienti che una data società considera appropriati per uomini e donne.



Il **mondo del lavoro** è l'ambito che prima di tutti riflette i **cambiamenti** nella composizione della società e dei suoi comportamenti e valori. L'arrivo dei migranti ha ridefinito il concetto di "**lavoratore straniero**" nella percezione dei cittadini italiani, con uno spostamento progressivo da una connotazione positiva a una **connotazione negativa**.



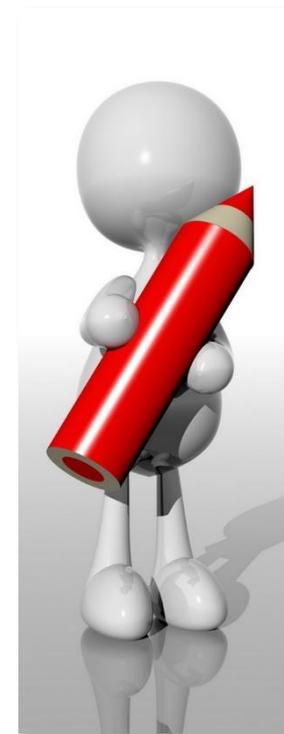
Si definisce discriminazione qualsiasi azione o omissione che causi un **trattamento non paritario** di una persona o di un gruppo di persone, in virtù della loro appartenenza ad un determinato gruppo sociale. I fattori di discriminazione riconosciuti dalla legge sono: il **genere**, l'origine **etnica**, il **credo**, le **opinioni**, l'orientamento **sessuale**, l'età e la **disabilità** fisica o psichica.

Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test (*di verifica e apprendimento*).

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test (*cambia solo l'intestazione*) ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento

AiFOS



1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**in**" (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**out**" (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	B
Risposta	C	C

DOMANDA 2	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	X
Risposta	C	C

Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

Questionario redatto in forma anonima





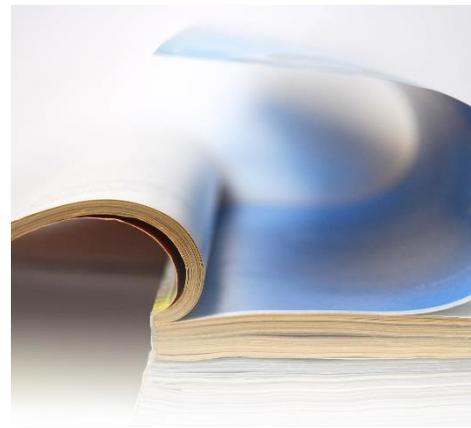
3. DOCUMENTI

3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti di approfondimento

3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei supporti AiFOS



Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

3.1 Documenti di approfondimento

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

3.2 Supporti didattici

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

*Se ci scambiamo una moneta
avremo entrambi una moneta
Se ci scambiamo un'idea
avremo entrambi due idee*

AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Grafica:
Silvia Toselli e Giulia Vailati

