

# Sostanze pericolose Gestione del rischio chimico

D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, artt. 32 e 37 Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 e Accordo Stato-Regioni 07/07/2016



# Il supporto didattico contiene n. 3 cartelle

#### **AiFOS**





#### 1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



#### 2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



#### 3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS

# Contenuti della cartella n. 1

#### **AiFOS**



#### 1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

# 1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di questo supporto didattico

### 1.2 Programma Corso



Modello di programma in word modificabile

# Cartella n. 1

**AiFOS** 

Nella Cartella n. 1 troverete inoltre i seguenti file:

## **1.1.** Guida per il formatore (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

#### 1.2. Il programma del corso

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso

# Contenuti della cartella n. 2

#### **AiFOS**



#### 2. MATERIALE DEL CORSO

#### 2.1 Slide Corso



Sostanze pericolose: gestione rischio chimico

#### 2.2 Test Verifica



Test di verifica apprendimento

# 2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

#### **AiFOS**

Slide in ppt di supporto allo svolgimento del corso.

Il corso di aggiornamento, della durata di 8 ore, è indirizzato a tutti i soggetti interessati ad approfondire gli aspetti legati alla gestione del rischio chimico.

#### Lezione 1

REACH, CLP e scheda dati di sicurezza

#### Lezione 3

Agenti cancerogeni e mutageni

#### Lezione 2

Agenti chimici

#### Lezione 4

**Amianto** 



# Lezione 1 REACH, CLP e scheda di dati di sicurezza



# A cosa si applica?

- Il regolamento REACH si applica a tutte le sostanze chimiche prodotte o importate nella Unione Europea in quantitativi pari o superiori a una tonnellata all'anno
- Il regolamento non si applica alle miscele o agli articoli, ma alle sostanze chimiche contenute nelle miscele o negli articoli



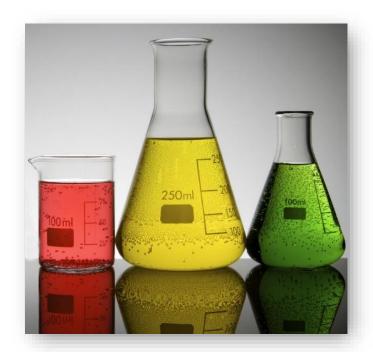
# Ancora sul regolamento REACH ....

- Con l'entrata in vigore del regolamento REACH tutte le sostanze chimiche prodotte o importate in quantitativi pari o superiori a una tonnellata all'anno devono essere registrate presso l'agenzia ECHA
- In caso contrario le sostanze chimiche:
  - ✓ non possono essere prodotte nell'UE
  - ✓ non possono essere importate nell'UE
  - ✓ non possono essere utilizzate nell'UE





# Lezione 2 Agenti chimici



# Le sostanze pericolose nel D. Lgs. n. 81/2008

- Nel D. Lgs. n. 81/2008 il Titolo IX è dedicato alle sostanze pericolose
- Il Titolo IX è suddiviso in 3 Capi:
  - ✓ Capo I, Protezione da agenti chimici
  - ✓ Capo II, Protezione da agenti cancerogeni e mutageni
  - ✓ Capo III, Protezione dai rischi connessi all'esposizione all'amianto

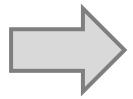


# La fase preliminare alla valutazione dei rischi

**AiFOS** 

- In caso di presenza di agenti chimici pericolosi sul luogo di lavoro, il Datore di lavoro applica le misure generali di prevenzione dei rischi
- È importante sottolineare che le **misure generali di prevenzione** dei rischi devono essere applicate **prima** di iniziare la valutazione dei rischi

1
MISURE GENERALI
di PREVENZIONE



VALUTAZIONE dei RISCHI



# Lezione 3 Agenti cancerogeni e mutageni



## **Alcune definizioni**

- Per agente cancerogeno si intende una sostanza che, se inalata, ingerita o assorbita per via cutanea, può provocare il cancro o aumentarne la frequenza
- Per agente mutageno si intende una sostanza che, se inalata, ingerita o assorbita per via cutanea, può produrre alterazioni genetiche o aumentarne la frequenza



# Il pittogramma di pericolo

**AiFOS** 

Il pittogramma di pericolo per gli agenti della classe **cancerogenicità** è comune per le categorie 1 e 2:





# Lezione 4 Amianto



- Con il termine amianto o asbesto si indicano una serie di minerali naturali a struttura fibrosa
- Il termine amianto deriva dal greco "amiantos", cioè incorruttibile, perpetuo, inestinguibile e questi significati indicano le eccezionali qualità di questo materiale conosciuto fin dall'antichità
- Oggi la presenza dell'amianto costituisce un grave problema ambientale e sanitario per il fatto che è stato utilizzato massicciamente in tutti i paesi del mondo
- In **Europa** e in molti altri paesi, l'uso dell'amianto è **vietato** da tempo; al contrario, in molti paesi l'uso dell'amianto è ancora **consentito**!

# I metodi di bonifica

- La **bonifica** ha lo scopo di rimuovere l'amianto, oppure di renderlo "sicuro" senza la sua rimozione
- I metodi di **bonifica** che possono essere attuati in presenza di materiali che possono rilasciare fibre di amianto sono:
  - √ rimozione
  - ✓ incapsulamento
  - √ confinamento



# Test di verifica di apprendimento

#### **AiFOS**

#### Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test (di verifica e apprendimento).

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test (cambia solo l'intestazione) ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



# Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento

- 1. Consegnare il test di ingresso all'inizio del corso
- Segnare le risposte con una «X» nella colonna "in" (ingresso)



- 3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
- 4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «X» nella colonna "out" (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
Domanda	in	out
Risposta	X	А
Risposta	В	В
Risposta	С	С

DOMANDA 2	RISPOSTA	
Domanda	in	out
Risposta	X	Α
Risposta	В	X
Risposta	С	С

## Test di gradimento

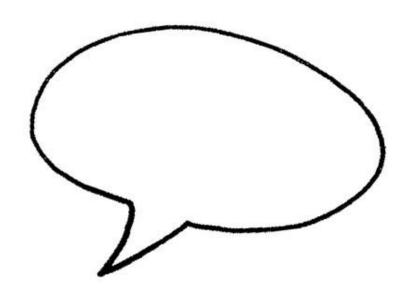
#### **AiFOS**

#### Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

- 1. Giudizio sintetico sulla lezione
- 2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- 3. Aspetti logistici ed organizzativi
- 4. Giudizio sulla didattica
- 5. Valutazione del docente

# Questionario redatto in forma anonima



# Contenuti della cartella n. 3

#### **AiFOS**



#### 3. DOCUMENTI

3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti di approfondimento

3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei supporti AiFOS

#### **AiFOS**



Nella Cartella n. 3 troverete inoltre i seguenti file:

## 3.1 Documenti di approfondimento

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

#### 3.2 Supporti didattici

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

Se ci scambiamo una moneta avremo entrambi una moneta Se ci scambiamo un'idea Se ci scambiamo un'idea avremo entrambi due idee



ASSOCIAZIONE Italiana Formatori ed Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Grafica:

Silvia Toselli e Giulia Vailati