

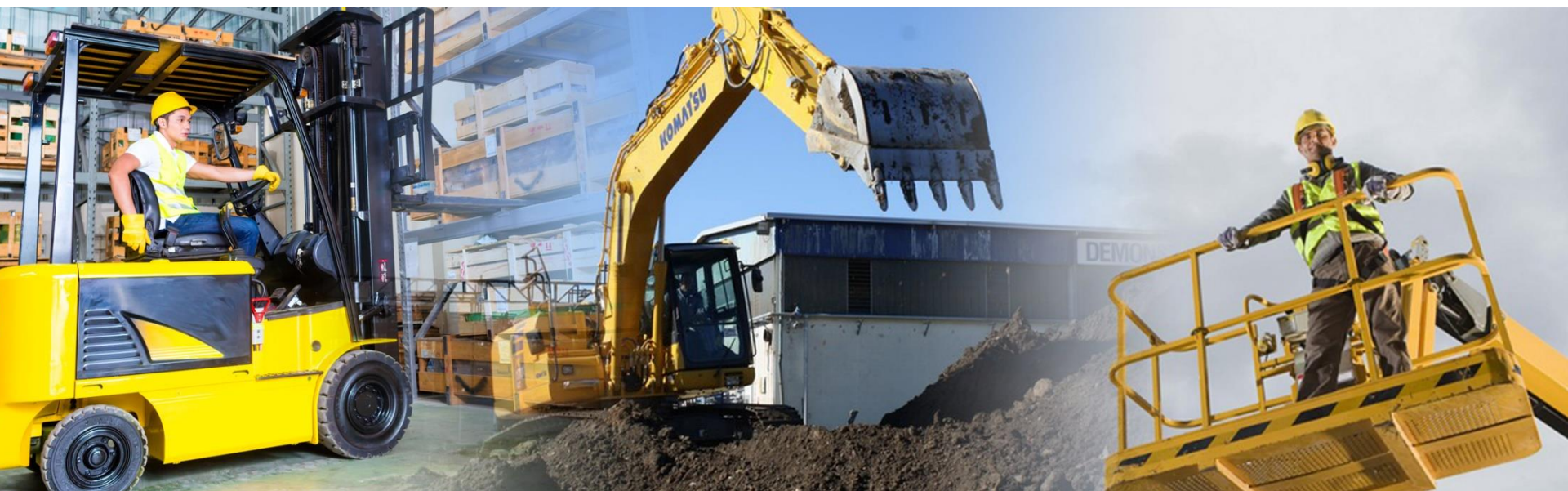
# AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed  
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

## Piattaforme di lavoro mobili elevabili

*D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, Art.73*

*Accordo Stato-Regioni 22/02/2012 All. III*





## 1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



## 2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



## 3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS



## 1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

### 1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di  
questo supporto  
didattico

### 1.2 Programma Corso



Modello di  
programma in word  
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

**1.1. Guida per il formatore** (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

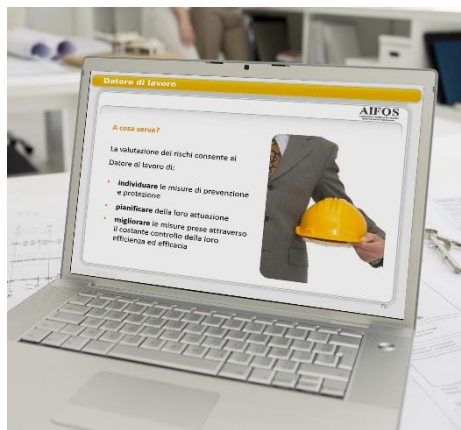
**1.2. Il programma del corso**

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



## 2. MATERIALE DEL CORSO

### 2.1 Slide Corso



Formazione sull'utilizzo  
delle PLE

### 2.2 Test Verifica



Test di verifica  
apprendimento

### 2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

La formazione sull'utilizzo delle piattaforme di lavoro mobili elevabili consiste in una lezione da un'ora, una lezione da 3 ore e una lezione da 4 ore.

## *Lezione 1*

### **Modulo giuridico normativo**

Normativa generale di igiene e sicurezza sul lavoro  
Normativa lavori in quota e uso attrezzature di lavoro in quota  
Responsabilità dell'operatore

## *Lezione 2*

### **Modulo tecnico**

Categorie di PLE  
Componenti strutturali  
Dispositivi di comando e sicurezza  
Controlli pre-utilizzo  
DPI specifici da utilizzare  
Modalità di utilizzo in sicurezza e rischi  
Procedure operative di salvataggio

## *Lezione 3*

### **Modulo pratico**

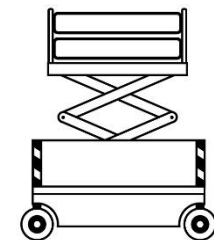
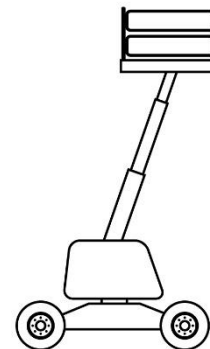
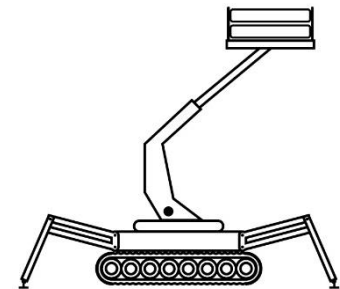
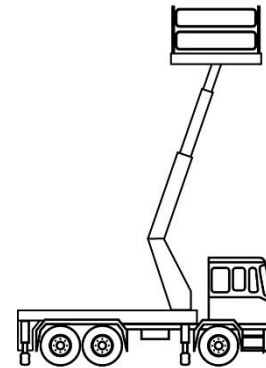
Indicazioni operative per lo svolgimento della parte pratica

# Categorie di PLE



L'accordo Stato-Regioni 22/02/2012 divide le PLE in due macro gruppi:

- **PLE con stabilizzatori**, per il cui utilizzo è necessario posizionare degli stabilizzatori che le vincolano in un determinato punto.
- **PLE senza stabilizzatori**, per il cui utilizzo non è necessario posizionare degli stabilizzatori.





Le **tipologie** più utilizzate sono:

- PLE **statiche verticali**
- PLE **statiche a braccio**
- PLE **semoventi verticali**
- PLE **semoventi a braccio**

# Componenti strutturali



I principali componenti di una PLE sono:

- **Piattaforma di lavoro**
- **Struttura estendibile**
- **Telaio**
- **Stabilizzatori (se presenti)**



- **Base/carro** della piattaforma di lavoro mobile elevabile. Può essere di tipo a trazione, a spinta o semovente.



- La sua funzione è quella di:
  - ✓ fornire **sostegno** alla struttura estendibile
  - ✓ **distribuire** il carico
  - ✓ permettere i **movimenti di traslazione** della macchina
- Prima e dopo ogni utilizzo deve essere sottoposto a controlli visivi e funzionali.

# Dispositivi di comando e di sicurezza



I comandi devono:

- ritornare **automaticamente** nelle posizione neutra quando vengono rilasciati.
- essere conformi ai **principi di sicurezza ed ergonomia**.
- avere la **protezione delle leve**, se privi della funzione uomo presente.
- essere **contrassegnati** con simboli, se hanno funzioni operative.

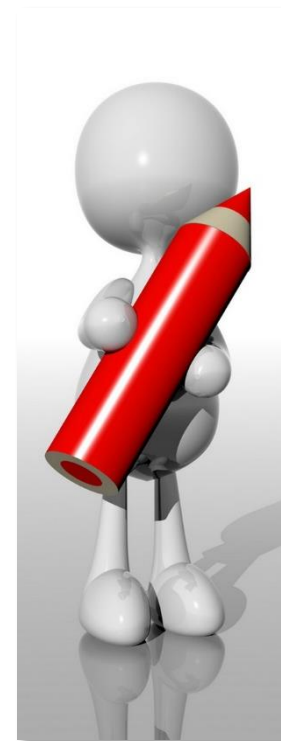


## Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test *(di verifica e apprendimento)*.

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test *(cambia solo l'intestazione)* ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



# Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento

AiFOS



1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**in**” (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**out**” (uscita)

| DOMANDA 1 | RISPOSTA |     |
|-----------|----------|-----|
| Domanda   | in       | out |
| Risposta  | <b>X</b> | A   |
| Risposta  | B        | B   |
| Risposta  | C        | C   |

| DOMANDA 2 | RISPOSTA |          |
|-----------|----------|----------|
| Domanda   | in       | out      |
| Risposta  | <b>X</b> | A        |
| Risposta  | B        | <b>X</b> |
| Risposta  | C        | C        |

## Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

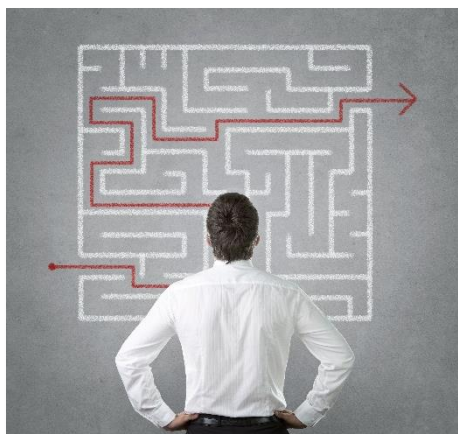
**Questionario redatto in forma anonima**





## 3. DOCUMENTI

### 3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti  
di approfondimento

### 3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei  
supporti AiFOS



Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

### **3.1 Documenti di approfondimento**

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

### **3.2 Supporti didattici**

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

*Se ci scambiamo una moneta  
avremo entrambi una moneta  
Se ci scambiamo un'idea  
avremo entrambi due idee*



**AiFOS**

Associazione Italiana Formatori ed  
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

**Grafica:**  
*Silvia Toselli e Giulia Vailati*